



Datum: 2022-03-16
Handläggare: Sofia Boivie
Dnr: KS 000152/2022 – 200

Till: Kommunstyrelsen

Om- och tillbyggnad av Strandängsskolan F-9 - förstudie

Förslag till beslut

1. Anta skissförslag E i förstudien.
2. Ge förvaltningen i uppdrag med framtagande av programhandling och därefter projektering av förfrågningsunderlag för anbudsinfordran.
3. En politisk styrgrupp tillsätts för projektet som består av Kommunstyrelsens och Utbildningsnämndens presidium.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningen har under våren 2021 tagit fram en Förstudie för ombyggnation av Strandängsskolan F-9. Förstudien omfattar om- och tillbyggnad av skolans lokaler, eventuell användning av A-huset, utredning av trafiksituationen samt övergripande utveckling av utemiljöerna kring skolan. Som grund till förstudien ligger "Fördjupad utredning gällande grundskolestruktur norra sidan 2020–2028", samt beslut i KF 2019-03-27 om skolstruktur för norra och södra sidan i Båstads kommun.

Under arbetet har studiebesök gjorts och en kontinuerlig dialog har förts med verksamheten. Dialogsamtal med allmänheten har också genomförts i samarbete med SLU där skissförslag har presenterats som sedan analyserats och omarbetats efter inkommande synpunkter.

Strandängsskolan har idag ca 545–550 elever och om anpassningar möjliggörs, kan elevantalet på Strandängsskolan utökas till ca 750. Detta förutsätter förändringar i lokalernas disposition, anpassningar av lokaler och förbättrad trafiksituation. Tomtytan för Strandängsskolan uppgår till 32 517 m² vilket ger med skolbyggnaderna borträknade en friyta utomhus per elev på ca 42 m² med nuvarande elevantal. Vid en ökning till 750 elever utan andra åtgärder skulle det resultera i 21,8 m² friyta per elev. Enligt Boverkets rekommendationer bör en elev ha tillgång till ca 30 m² utomhusyta. Man kan dock motivera den relativt låga friytan med tillgång till naturområden i direkt anslutning till skolan samt se till att den friyta som finns görs tillgänglig och användbar för skolans alla elever. I dag finns en tydlig avsaknad av utemiljöer för högstadiets elever.

Fem olika skissförslag A, B, C, D och E har tagits fram och utvärderats enligt följande kriterier: hållbar förtätning, tidsperspektiv, evakuering och byggnadstekniska aspekter, tillgänglighet, arkitektoniska aspekter, samband och flöden.

Skiss A bygger på att skolans huvudentré med dropp off flyttas till västra sidan. En nybyggnad placeras centralt med bibliotek, café och utställning. På plan 2 får personalen en central placering. I A-huset samlas praktiskt estetiska ämnen.

Skiss B bygger på att en nybyggnad placeras centralt på skolan där delar av de praktiskt estetiska salarna placeras i markplan och där personal får en central placering. A-huset används inte vilket medför att skolans byggnader står samlade norr om dropoffzonen.

Skiss C bygger på att Strandängsskolans utbyggnad sker i stort sett helt inom dagens befintliga byggnader och är det förslaget där man gör minst förändringar. A-huset behöver dock användas och man får en delad skola med otydligare organisation- och rumssammanband. Det är svårt att få till en bra trafiklösning i detta förslag.

Skiss D bygger på att Hus B får en andra våning på två av skeppen för att samla hemvisterna 7-9. I det tredje skeppet placeras del av specialsalar tillsammans med personal och specialundervisning. A-huset används inte vilket medför att skolans byggnader står samlade norr om dropoffzonen. I det här fallet blir det en mycket bättre och säkrare trafiklösning då A-huset inte tillhör skolan.

Skiss E bygger på att Hus B får en andra våning på alla tre skeppen. Skolan får en tydlig entré på mitten med ett samlat hjärta av praktiskt estetiska salar och personal i ett centralt läge på Strandängsskolan med god överblickbarhet. Detta förslag innebär störst förändringar men också det förslaget där man bäst löser skolans rumssammanband och organisation som en helhet. A-huset används inte i denna skiss vilket ger en samlad skola på norra sidan om vägen vilket medför en säkrare trafiklösning.

E har identifierats som det mest önskvärda alternativet från verksamhetens, arkitektens och kommunens sida. Skiss D i andra hand.

Kostnadsbedömning för de olika alternativen:

A: ca 120 Mkr

B: ca 107 Mkr

C: ca 100 Mkr

D: ca 111 Mkr

E: ca 128 Mkr

Bedömningen är gjord genom nyckeltal av kvm pris på renovering, nybyggnad och markarbeten. En kalkyl kommer att tas fram efter program och projekteringskedet är färdigt och innan byggnation påbörjas..

Bakgrund

I kommunfullmäktiges beslut beslutades 2019-03-27 om skolstruktur för norra och södra sidan i Båstads kommun. Strandängsskolan är en del av den Norra sidan.

Konsekvenser av beslut

En ny byggnad med välkomnande och samlad entré skapar en tydlighet för elever, personal, föräldrar och besökare. Säkerhet och överblickbarhet förbättras avsevärt. En mer koncentrerad skola med mindre avstånd mellan de olika delarna ökar samverkansmöjligheter.

Samhälle

En attraktiv skola lockar fler att bosätta sig i Båstad samt ökad attraktionskraft vid rekrytering av personal. Möjlighet till utveckling av delar av skolan till ett socialt centrum.

Verksamhet

Lokalerna anpassas till dagens läroplan som förutsätter flexibla och tillgängliga lärmiljöer.

Jan Bernhardsson
Teknik och servicechef

Sofia Boivie
Fastighetsstrateg

Beslutet ska expedieras till:
Teknik och service
Barn och utbildning
Ekonomiavdelningen

Bilagor till tjänsteskrivelsen:
Förstudie
Kommunfullmäktiges beslut, 2019-03-27